

CURRICULUM VITAE ABREVIADO

Nombre: SILVIA	Apellidos: HIDALGO BERUTICH	Dra. En Psicología. Psicóloga clínica generalista. Psicoterapeuta acreditada FEAP. Neuropsicóloga clínica infantil acreditada CNAP	Nº Colegiada: AO1705
--------------------------	---------------------------------------	--	-------------------------

Formación Universitaria

- Licenciatura en PSICOLOGÍA. Especialidad de Psicología Clínica, en 1990. Universidad de Málaga.
- Licenciatura en CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (Pedagogía), 1997. Universidad de Málaga.
- DOCTORA en PSICOLOGÍA por la Universidad de Málaga. Tesis Doctoral realizada en el Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Facultad de Psicología de la Universidad de Málaga, 2005.
- NEUROPSICÓLOGA CLÍNICA INFANTIL. Máster de Neuropsicología Infantil y Adolescente de la Universidad Pablo de Olavide, 2014.
- Acreditación Psicólogo General Sanitario según *Ley 33/2011 General de Salud Pública*, BOE 05 de octubre de 2011.
- Especialista en Psicoterapia Acreditado por Federación Europea de Asociaciones de Psicólogos (EFPA), 2009.
- Tutora de Prácticas en Formación Postgrado Universitaria.

Actividad y Acreditación Profesional

- Psicóloga clínica infanto-juvenil en el ámbito privado, desde el año 1991 hasta la actualidad.
- Directora y Psicoterapeuta del Centro de Psicología AVANZA, desde el año 2008.
- Psicóloga sanitaria autorizada por la Junta de Andalucía, con acreditación NICA: 40892. Consejería de Salud y Bienestar Social, 2013.
- Profesora Asociada de la Universidad de Málaga, adscrita al área de conocimiento de Psicología evolutiva y de la educación. Año 2004.
- Psicóloga colaboradora de Asociación Malagueña de Adultos y Niños con Déficit de Atención (AMANDA), desarrollando funciones de diagnóstico, tratamiento psicoeducativo y formación a padres y profesionales. Desde 2007 hasta diciembre de 2013.
- Asesora externa especialista en clínica infantil y juvenil colaborando con el Departamento de Orientación de diversos centros educativos de Málaga capital y provincia desde el año 2004 hasta la actualidad.
- Docente-Formadora del Curso presencial denominado "*TDAH en niños/as y adolescentes*", impartido para profesionales pertenecientes al Colegio Oficial Psicólogos Andalucía Oriental, sede Málaga. Febrero y marzo de 2010.
- Docente en *Campaña de difusión y sensibilización sobre TDAH para padres, profesores y orientadores de la zona de centro de Málaga* impartiendo la charla informativa "Cómo manejar y trabajar la impulsividad", Distrito Perchel de Málaga. Abril de 2011.
- Miembro de la Sociedad Andaluza de Neuropsicología (SANP), desde 2014.
- Neuropsicóloga Clínica Acreditada por Consejo Nacional de Acreditaciones Profesionales (CNAP). 01/09/2018
- Miembro de TOPDOCTORS con reconocimiento de excelencia médica, desde 2019.

Publicaciones

Libros

- "*La percepción Parental del Proceso de Adaptación Infantil en la Adopción Internacional*". Tesis Doctoral. ISBN: 84-689-4568-4. Málaga: SPICUM
- "*Evaluación Psicológica del TDAH en la Infancia: Metodología clínica tradicional versus metodología clínica neuropsicológica*". Trabajo Fin de Máster. Sevilla, 5 de septiembre 2012. Universidad Pablo de Olavide.

Capítulos de libros

- Hidalgo, S. y Fuentes, M.J. (2003). La Percepción Parental del Proceso de Adaptación Infantil en la adopción Internacional, en A. Giménez (coord.) *Procesos Psicológicos e Intervención: investigaciones en cursos*. ISBN: 84-688-0667-06. Málaga: Ed. UMA.
- Hidalgo, S. (2010). Evaluación psicopedagógica, necesidades y pautas de mejora educativa en la adopción internacional, en Fernández-Molina, M (coord.) *Acogimiento y adopción en la escuela*. ISBN: 978-84-614-3822-8. Málaga: Fundación general UMA.
- Hidalgo, S. (2012). La orientación en el nuevo plan de estudios de psicología: un proyecto basado en la cooperación entre iguales en: *Recursos y experiencias de innovación educativa en el contexto universitario*, UMA: Servicio Publicaciones.
- Bernedo, I.M, Hidalgo, S., Aguilar, M., Marín, M. y Alonso, M. (2012). Implantación de un programa de Orientación Universitaria en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga: Programa GOUe en: *Orientación Educativa y Profesional* Málaga: Ed. UMA.
- Hidalgo, S. (2013). Propuesta Práctica para Desarrollar la Cooperación, Creatividad y Motivación en Escolares con Problemas de Aprendizaje.

Artículos

- Hidalgo, S. y Fuentes, M.J. (2004). La Adopción Internacional en España: Descripción de las características familiares. *Revista Encuentros en Psicología Social*, 1, 79-85. ISBAN: 1697-0489. Málaga: Aljibe.
- Hidalgo, S. y Fuentes, M.J. (2007). Evolución de los problemas de desarrollo en adopción internacional durante el período de adaptación. *Papeles del psicólogo*. (Pendiente de publicar). Madrid.
- Hidalgo, S. (2009). Promoción y desarrollo de habilidades metacognitivas en escolares con Trastorno por Déficit de Atención con

Hiperactividad (TDAH) desde el ámbito de la psicología aplicada. En *Avances en el Estudio de la Inteligencia Emocional I Congreso Internacional de Inteligencia Emocional*. Santander: Fundación Marcelino Botín. ISBN 978-84-9655-51-5.

- Hidalgo, S. (2010). Modelo de Intervención para Mejorar el Potencial Intelectual en Escolares con dificultades de aprendizaje en *Investigación en convivencia escolar. Variables relacionadas*. (Vázquez, J.J. y Pérez, M.C). Editorial GEU. ISBN: 978-84-9915-122-9.

Congresos: Comunicaciones y Posters

- Hidalgo, S. (1994). La Escuela de Padres. Una Investigación en la Acción. Comunicación publicada en el libro de Actas de *II Congreso Mundial de Educación Infantil y Formación de Educadores: Innovaciones Curriculares*. Grupo de Investigación Universidades de Andalucía. 20, 21, 22 y 23 de Septiembre 1994.
- Hidalgo, S. (2000). Análisis del Proceso Técnico de Evaluación Psicoeducativa en referencia al principio legal del Interés Superior del Menor en la Adopción Internacional. Comunicación publicada en el Libro de Actas del *III Congreso Mundial Educación Infantil* (ISBN: 84-921170-8-7). Grupo de Investigación Universidades de Andalucía. Celebrado del 25 al 28 de Febrero 2000.
- Hidalgo, S. (2002). Propuesta de Cuestionario para Valorar el Proceso de Adaptación Infantil en las Adopciones Internacionales. Comunicación publicada en el libro de Actas del *II Congreso Internacional de Educación Infantil*. (ISBN: 84-8491-154-3). Granada, 13, 14, 15 y 16 de Marzo 2002.
- Hidalgo, S. y Fuentes, M.J. (2003). La Adopción Internacional en España: Descripción de las características familiares. Comunicación presentada en el *8º Congreso Nacional de Psicología Social* celebrado Abril 2003 en Torremolinos (Málaga).
- Hidalgo, S. (2004). Evaluación de la calidad de la relación entre padres e hijos en familias adoptivas, desde la psicología clínica aplicada. Comunicación presentada en el *7º Congreso Nacional de Evaluación Psicológica (EAPA)* celebrado los días 1, 2, 3 y 4 de Abril 2004 en Torremolinos (Málaga).
- Hidalgo, S. (2006). Adopción internacional y dificultades escolares: Plan de intervención psicopedagógica. *V Congreso Internacional "Educación y Sociedad". La educación: retos del S.XXI*. Depósito legal: GR-2594/2006. Facultad de Ciencias de la Educación. Granada (España), 30 noviembre, 1 y 2 diciembre 2006.
- Hidalgo Berutich, S. (2007). Promoción y desarrollo de habilidades metacognitivas en escolares con Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) desde el ámbito de la psicología aplicada. *I internacional congress on emotional intelligence*. Málaga (España) 19, 20 y 21 septiembre.
- Hidalgo, S. y Bernedo, I.M (2008). Taller sobre Resolución de Conflictos para Adolescente. *I Congreso Nacional sobre Convivencia y Resolución de Conflictos*. ISBN pendiente. Universidad de Málaga (España), 27, 28 y 29 de noviembre 2008.
- Hidalgo, S. (2009). Pautas de evaluación del Síndrome de Alienación Parental en discapacidad psíquica. Caso práctico. *V Congreso Nacional de Psicología Jurídica y Forense*. AEPC. Universidad de Granada, 19 al 21 noviembre 2009.
- Hidalgo, S. (2010). *Taller de Procedimientos e instrumentos de evaluación de TDAH en la edad escolar*, presentado en II Jornadas Malagueñas sobre Trastorno por Déficit de Atención con/sin Hiperactividad. El proceso de evaluación e intervención desde una perspectiva multimodal. Málaga, 25, 26 y 27 de noviembre de 2010.
- Hidalgo, S. (2011). Evaluación de la inteligencia y capacidades mentales en niños y jóvenes con TDAH, presentado en *I Simposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes*. Universidad Miguel Hernández, Elche (España), 17 y 18 de noviembre de 2011.
- Hidalgo, S. y Bernedo, I.M. (2011). Estrategias para optimizar el bienestar psicológico y social en adolescentes. Póster presentado en *I Simposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes*. Universidad Miguel Hernández, Elche (España), 17 y 18 de noviembre de 2011.
- Hidalgo, S. (2012) Conferencia titulada *¿Es bueno o malo si le digo a mi hijo/a que tiene TDAH?* Organizada por la Asociación Malagueña de Adultos y Niños con Déficit de Atención e Hiperactividad (AMANDA), Málaga, 28 de mayo de 2012.
- Hidalgo, S. (2013). Evaluación neuropsicológica de TDAH en la edad infanto-juvenil: pruebas de diagnóstico según la exploración focalizada, comunicación Póster presentado en *III Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes*, organizado por Universidad Miguel Hernández y Grupo AITANA, Elche (España), 13/15 noviembre de 2013.
- Hidalgo, S. (2014). Coordinadora del *Simpósio Evaluación neuropsicológica clínica aplicada a las dificultades de aprendizaje: avances en la evaluación, diagnóstico y tratamiento* impartido en el *IV Symposium Nacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes*, organizado por Grupo AITANA de la Universidad Miguel Hernández de Elche (España), 13/15 noviembre de 2014.
- Hidalgo, S., López, V. y Padrón, M.M. (2015). Propuesta de Intervención basada en la coeducación para la mejora de la convivencia familiar: Taller formativo para padres y madres AVANZA. *II Congreso Internacional y IV Congreso Nacional de Convivencia y Resolución de Conflictos en Contextos Socioeducativos*. 18-20 de marzo de 2015. Facultad Ciencias de Educación. Universidad de Málaga, Málaga
- Hidalgo, S. (2015). Ponencia titulada: *Taller Actualización en la evaluación e intervención en TDAH* impartido en el *XII Congreso Andaluz de Neuropsicología*, organizado por la SANP, celebrado en Facultad Psicología de UMA, los días 14, 15 y 16 de mayo de 2015.
- Hidalgo, S. (2015), Coordinadora del Simposio titulado: *Últimos avances en Evaluación, Diagnóstico y Tratamiento en Neuropsicología clínica Infanto-juvenil*. I Congreso Internacional de Psicología Clínica con Niños y Adolescente y V Symposium Nacional, Madrid.
- Hidalgo, S. (2016). *La intervención clínica desde la neuroeducación: El Método AVANZA. Ponencia presentada en el Simposio de Neuroeducación: Nuevas perspectivas de futuro dentro del VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación (CIPE2016)*. Universidad de Alicante del 15 al 17 de junio de 2016.

- Hidalgo, S. (2016). *Neuroeducación y TDAH: Evaluación e intervención aplicada al ámbito clínico. (Coordinadora y moderadora)*. SIMPOSIO INVITADO. ISBN: 84-217-2847-477-5. Presentado en el II Congreso Internacional de Psicología Clínica y de la Salud en Niños y Adolescentes, organizado por el Grupo de Investigación AITANA de Universidad Miguel Hernández. Barcelona, del 17 al 19 de Noviembre 2016.
- Hidalgo, S.; Infante, L. (2016). Avances en Estrategias de Intervención Neuropsicológicas en Trastornos del Neurodesarrollo Infantil y Trastornos del Aprendizaje. XIII Congreso Andaluz de Neuropsicología. Universidad de Huelva, 19-20 mayo 2017.
- Hidalgo, S. (2017). *Avances en la detección e intervención temprana de trastornos neuropsicológicos y del desarrollo en la primera infancia. (Coordinadora y moderadora)*. SIMPOSIO INVITADO. ISBN: 84-217-2848-5832. Presentado en el III Congreso Internacional de Psicología Clínica y de la Salud en Niños y Adolescentes, organizado por el Grupo de Investigación AITANA de Universidad Miguel Hernández. Sevilla, del 16 al 18 de Noviembre 2017.
- Hidalgo, S. y Macías, S. (2018). *Intervención Neuropsicológica y Logopédica en Trastornos del Aprendizaje de Lectoescritura con Neurofibromatosis Tipo I (NFI)*. Póster. ISBN: 84-217-285-0124-2. Presentado en el IV Congreso Internacional de Psicología Clínica y de la Salud en Niños y Adolescentes, organizado por el Grupo de Investigación AITANA de Universidad Miguel Hernández. P.Mallorca, del 15 al 17 de Noviembre 2018.
- Infante, L. e Hidalgo, S. (2018). *Intervención Neuropsicológica en Trastorno del Neurodesarrollo Infantil con Discapacidad Intelectual (DIL)*. Póster. ISBN: 84-217-285-0124-2. Presentado en el IV Congreso Internacional de Psicología Clínica y de la Salud en Niños y Adolescentes, organizado por el Grupo de Investigación AITANA de Universidad Miguel Hernández. P.Mallorca, del 15 al 17 de Noviembre 2018.
- Hidalgo, S.(2019) *Neuropsicología de la creatividad: Estrategias para entrenar el pensamiento creativo y las emociones en los niños/as*. Póster presentado en el XI Congreso Nacional de Neuropsicología, organizado por FANPSE, Celebrado en Madrid, 7 al 9 de Marzo 2019.
- Macias, S. y Hidalgo, S. (2019) *Neuropsicología de la creatividad: Estrategias neuroeducativas aplicadas al aprendizaje de la lectoescritura en niños con dificultades de aprendizaje*. Comunicación oral presentada en el XI Congreso Nacional de Neuropsicología, organizado por FANPSE, Celebrado en Madrid, 7 al 9 de Marzo 2019.
- Hidalgo, S. y Macías, S. (2019). *Neuropsychological and speech therapy in neurodevelopmental disorder: an evidence based study*. Póster presentado en 16th Conference of the NR-SIG-WFNR y XV Congreso de la Sociedad Andaluza de Neuropsicología. Organizado por SANP y NR-SIG-WFNR, acreditado por la Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud como actividad de interés científico sanitario (Expte. 62/19). Duración: 19 horas. Celebrado en Granada del 27 al 28 de Junio de 2019.
- Hidalgo, S. (2019). *Neuropsicología de la creatividad en niños y adolescentes. Aproximación Clínica desde una perspectiva interdisciplinar.(Coordinadora y moderadora)*. SIMPOSIO INVITADO. ISBN: 2695-4664. Presentado en el V Congreso Internacional de Psicología Clínica y de la Salud en Niños y Adolescentes, organizado por el Grupo de Investigación AITANA de Universidad Miguel Hernández. Oviedo, del 16 al 18 de Noviembre 2019.
- Infante, L. e Hidalgo, S. (2019). Neuropsicología en la Familia: El impacto de la educación familiar en el desarrollo del cerebro infantil. Presentado en el V Congreso Internacional de Psicología Clínica y de la Salud en Niños y Adolescentes, organizado por el Grupo de Investigación AITANA de Universidad Miguel Hernández. Oviedo, del 16 al 18 de Noviembre 2019.
- Hidalgo, S. y Calvo, R. (2019). Bases Neurológicas de la Creatividad y su Importancia en el Neurodesarrollo Infantil. Presentado en el V Congreso Internacional de Psicología Clínica y de la Salud en Niños y Adolescentes, organizado por el Grupo de Investigación AITANA de Universidad Miguel Hernández. Oviedo, del 16 al 18 de Noviembre 2019.

Proyectos de investigación y premios

- 1º Premio de Innovación Educativa a *La orientación en el nuevo plan de estudios de psicología: un proyecto basado en la cooperación entre iguales*. Vicerrectorado de Formación y Coordinación. Dirección del Secretariado de Formación del PDI. UMA, 14 de diciembre 2010.
- Investigadora-Colaboradora de PEARSON CLINICAL & Talent Assessment. Fase tipificación de Test de Inteligencia para preescolar y primaria IV (WIPSSI-IV) en España, 2013.
- Investigadora-Colaboradora de TEA EDICIONES dentro de su programa I+D+i participando en la *tipificación y adaptación de:*
 - *Cuestionario de evaluación Conductual de funciones ejecutivas (BRIEF)*, durante el período de abril a junio 2012, aplicando la prueba a una muestra específica de 82 sujetos. Emitido por el Director I+D+I de TEA Ediciones, Madrid, junio 2012.
 - *Test DIVISA-R*, período de abril/junio 2015, muestra de 30 sujetos. Emitido por el Director I+D+I de TEA Ediciones, Madrid, sept. 2015.
 - *Test CUMANIN-2*, de octubre-diciembre 2016, muestra de 60 sujetos. Emitido por el Director I+D+I de TEA Ediciones, Madrid, jun. 2017.
 - *Test ATENTO*, meses enero-marzo 2018, muestra de 40 sujetos. Certificado emitido en Junio 2018.
 - *D2-R y Figura de Rey*, de octubre de 2019 a enero 2020, muestra 25 sujetos. Investigación en proceso.
- Subdirectora Académica de Curso de especialización en Neuropsicología clínica infanto-juvenil. TÍTULO PROPIO UNIVERSIDAD DE MÁLAGA en *NEUROPSICOLOGÍA CLÍNICA (2,5 créditos ETCS)*. Facultad de Psicología, curso 2014-15 y 2015-16.
- Subdirectora Académica y docente del Master y Experto en Neuropsicología clínica infantil. TÍTULO PROPIO de la UNIVERSIDAD DE MÁLAGA. Facultad de Psicología, desde el curso 2016-17 hasta la actualidad.

Actuaciones I+D+I+D CON ENTIDADES Y UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS

- Grupo de Investigación RED INFANCIA del Grupo investigación AITANA de la UMH. Entidad promotora de la psicología clínica infantil y adolescente
- Grupo de Investigación GINTA de la Universidad de Alicante dedicado a Investigar sobre el Neurodesarrollo Típico y Atípico en la Infancia
- Convenio de colaboración con UNIR en Máster de Psicopedagogía, 2014/15. Actualmente en vigor.
- Convenio de colaboración con UPO en el Postgrado en Neuropsicología Clínica, Itinerario Pediátrico. Desde 2014/15 y actualmente en vigor
- Convenio de cooperación con UMA en prácticum del GRADO de PSICOLOGÍA Desde 28/09/15 y actualmente en vigor
- Convenio de cooperación con UNED en prácticum del GRADO de PSICOLOGÍA. Desde Curso 2017/18 y actualmente en vigor.

Este Curriculum es un extracto de la vida profesional y no pretende ser un Curriculum profesional completo.
Sólo contiene la información más relevante referente al ejercicio de funciones en AVANZA.



Elaborado: II - 2020