ÁREAS DE INTERVENCIÓN

PSICOLOGÍA CLINICA

Evaluación y diagnóstico neuropsicológico clínico de niños y adolescentes con retraso madurativo, trastorno del neurodesarrollo (discapacidad intelectual, TDAH, autismo, asperger, etc.), altas capacidades, problemas de alimentación, sueño, problemas de conducta, comportamiento negativista-desafiante, ansiedad, depresión, fobias, obsesiones, depresión, acoso escolar, problemas de adaptación social, familiar, escolar y personal, entre otros.

Evaluación y diagnóstico neuropsicológico clínico de adultos con déficits cognitivos a causa de accidentes cerebro vascular (ACV), como ictus, tumores, infecciones cerebrales, enfermedades degenerativas SNC o con discapacidad intelectual.

Tratamiento psicológico mediante psicoterapia, en modalidad individual o grupo, para las etapas de la infancia, adolescencia y jóvenes adultos.

Técnicas cognitivo-conductual, neuropsicológicas y Terapias de Tercera Generación (TTG).

Terapia Familiar en situaciones familiares críticas (adolescencia, adopción, separación padres, malos tratos infantiles, agresión de hijos a padres). Técnicas de psicoeducación.

Orientación e Intervención Familiar para los nuevos modelos de familia (monoparentales, homoparentales, reconstituidas, etc.). Técnicas de dinámica familiar de Comunicación Positiva y Educación Emocional.

LOGOPEDIA

Evaluación, diagnósticos y terapias de logopedia en casos de trastornos del desarrollo y de la comunicación, retraso del lenguaje, TEL, dislalias, problemas de lectoescritura, mutismo, afasias, tartamudez, entre otras.

PSICOLOGÍA EDUCATIVA

Evaluación y diagnóstico psicopedagógico en retraso escolar, trastornos de aprendizaje (dislexia, discalculia), altas capacidades, ansiedad escolar, TDAH, acoso escolar (bullying, ciberbullying). Trabajo interdisciplinar con centros educativos de Málaga capital y provincia. Asesora externa. Certificados psicológicos para solicitar ayudas y beca escolar.

PSICOLOGÍA JURÍDICA

Informes periciales. Evaluación y diagnóstico de menores con padres separados, sospechas de malos tratos, etc.

¿ Por qué AVANZA ?

- Especializado en la etapa infantojuvenil y jóvenes adultos
- Equipo de profesionales altamente cualificados
- Línea de trabajo interdisciplinar
- Centro de referencia de TDAH y TEA
- Pioneros en terapia neuropsicológica en trastornos de neurodesarrollo (Titulado y Acreditado por la CNAP)
- Método propio **AVANZA**, avalado por la comunidad científica
- Coordinación con familia y centros educativos
- Más de 30 años de experiencia
- Centro de referencia para la formación de alumnado de varios universidades españolas (UMA, UPO, UAL)
- Participación en proyectos de investigación.
- Entidad Organizadora del Máster y Experto Universitario en NPS Clínica Infantil de la UMA

Alameda de Colón 18, 2-4

29001 Málaga

Horario:
de Lunes a Viernes de 16h a 21h

www.avanza-online.es

info@avanza-online.es

Miembro de:

Ilustre Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Oriental
saNp Sociedad Andaluza de Neuropsicología
FANPSE
RED INFANCIA Sociedad Científica para el Avance de la Psicología Clínica y de la Salud Infanto-Juvenil
TOPDOCTORS
efpa European Federation of Psychologists' Associations

Dra. S. Hidalgo y Colaboradores

Centro de Psicología
AVANZA

Neuropsicología, Psicología, Pedagogía, Logopedía, Orientación familiar y Talleres

para niños, adolescentes y jóvenes adultos

PROGRAMACIÓN CURSO 2021 - 2022

Talleres

Novedades Talleres
Organización Talleres

Áreas de Intervención

CENTRO SANITARIO AUTORIZADA POR LA CONSEJERIA DE SALUD 40892

© 2010 - 2021
Centro de Psicología AVANZA

NOVEDADES TALLERES AVANZA 2021/22

Los Talleres **AVANZA** de APRENDER A PENSAR de este curso aplican la Neuropsicología de las emociones y competencia social. Esta metodología innovadora activa el neurodesarrollo infantil y juvenil.

Contenido de las programaciones: incluye las últimas aportaciones de la neuropsicología en relación con el desarrollo mental y psicológico con técnicas para fortalecer las habilidades mentales junto con las emociones y control conductual. Para ello, mantenemos la línea de trabajo centrada en INTELIGENCIA EMOCIONAL, que iniciamos en el cursos anteriores. Si bien, en la nueva programación, se actualizan los programas neuroeducativos que venimos desarrollando en **AVANZA** ya desde 2014.

Método **AVANZA**. Partiendo del conocimiento de cómo aprende el cerebro de un/a niño/a, tiene el objetivo de entrenar los mecanismos neuropsicológicos para que los niños usen sus mentes de manera más efectiva y creativa, centrándonos en sus capacidades y fortaleciendo sus déficits. ¿Para qué...? Para estimular que los niños consigan tener mayor flexibilidad mental a la hora de resolver las situaciones diarias y también saber aplicarlo a los aprendizajes escolares. Para ello activamos la MOTIVACIÓN POR APRENDER mediante una de nuestras técnicas: la IMAGINACIÓN CREATIVA que activa funciones ejecutivas de la atención, razonamiento, planificación, toma de decisiones y autocontrol.

PROGRAMACIONES ACTUALIZADAS

Métodos de evaluación e intervención que incorporan técnicas actualizadas de Neuropsicología clínica infantil y de Neuroeducación:

- Atención temprana (De 1 a 5 años)
- Neurorehabilitación Infantil en Trastornos del Desarrollo (TEA, Autismo, TDAH)
- Trastornos del Aprendizaje (Dislexia, Disgrafía, Discalculia, TEL, TANV) (De 6 a 18 años)
- Entrenamiento en Funciones Ejecutivas con el Método **AVANZA** para activar el pensamiento creativo y las emociones (De 6 a 18 años)
- Entrenamiento Cognitivo y Trabajo Intelectual (TTI) (De 10 a 18 años)
- Habilidades Sociales e Inteligencia Emocional (De 6 a 18 años)
- Terapias clínicas con niños y adolescentes (de 2-18 años)
- Terapias clínicas con jóvenes adultos (TTG) (De más de 18 años)
- Terapia familiar y Formación de madres y padres (Taller Formativo de Escuela de Madres/Padres **AVANZA**)
- Formación del alumnado universitario postgrado.
- El centro y nuestra Metodología están adaptados a la normativa COVID.

TALLERES PSICOEDUCATIVOS PARA ESCOLARES

Taller 1. Atención Temprana (Infantil)
Objetivo: Potenciar el desarrollo infantil en los primeros años de vida.
Método: Programas por objetivos operativos, con técnicas específicas para estimular el desarrollo en las áreas conductual, perceptivo-cognitiva social y emocional. Muy útil para niños con retrasos de diferentes grados en el desarrollo motor, en el lenguaje o con problemas de adaptación social (hiperactividad, ansiedad por separación, autismo).
Estructura: Sesión semanal con el niño; Asesoramiento mensual con padres y coordinación con centro escolar.

Taller 2. Neurorehabilitación en Trastornos del Neurodesarrollo (Infantil)
Objetivo: Atender a las dificultades específicas de desarrollo neuropsicológico infantil, asociadas con alguna disfunción o posible retraso madurativo del Sistema Nervioso Central. Muy útil para: TEA, TDAH, Trastorno de Aprendizaje, Trastorno Negativista-Desafiante, Trastorno de Conducta, Tics, Trastorno Afectivo-emocional.
Método: Programas neuropsicólogicos adaptados a las necesidades de cada caso.
Estructura: Sesión semanal con el niño; Asesoramiento mensual con padres y coordinación con centro escolar.

Taller 3. Logopedia y Lectoescritura (Infantil y Primaria)
Objetivo: Estimular y reeducar las problemas de lenguaje oral, escrito y de comunicación social.
Método: Técnicas específicas de logopedia (praxias) y neuropsicología del lenguaje.
Estructura: Estimulación semanal con el niño; Asesoramiento mensual con padres y coordinación con centro escolar.

Taller 4. Aprender a Pensar: Pensamiento creativo e Inteligencia emocional II (E. Primaria)
Objetivo: Desarrollar la inteligencia mediante el entrenamiento del Pensamiento Creativo, Inteligencias Múltiples (IM) y la Educación Emocional. Este enfoque estimula el desarrollo de capacidades emocionales y sociales, creando nuevas redes neuronales en el cerebro del niño. Es muy efectivo para niños con déficit de atención, problemas de memoria, de razonamiento; dificultades de aprendizaje (lectoescritura y matemáticas), problemas de conducta y de adaptación (conductas impulsivas, hiperactivas, agresivas, desmotivación, timidez o aislamiento, etc.).
Método: Programa para desarrollar mecanismos neuropsicológicos que activan las funciones ejecutivas de la imaginación, atención, razonamiento y memoria. Fortalece aspectos cognitivos, regulación y autonomía emocional.
Estructura: Entrenamiento semanal con el niño; Asesoramiento mensual con padres y coordinación con centro escolar.

Taller 5. Programa de Trabajo Intelectual (TTI) basado en Pensamiento Creativo e Inteligencia Emocional (ESO y Bachiller)
Objetivo: Desarrollar en la adolescencia un "Proyecto de Vida", con técnicas de autoconocimiento, técnicas específicas de estudio, conducta social y emocional.
Método: Técnicas de aprendizaje vivenciado ajustado a las características del cerebro del adolescente basadas en IM (creatividad, pensamiento crítico y toma de decisiones) y TTI (motivación, planificación del estudio).
Estructura: Entrenamiento semanal con adolescentes; Asesoramiento a los padres y Coordinación con centro escolar.

Taller 6. Taller Formativo de madres y padres: La Educación Emocional y Disciplina Parental positiva en el Contexto Familiar.
Asesoramiento familiar basado en las aportaciones de la Neuroeducación y de Inteligencia Emocional, con técnicas de psicoeducación para resolver los conflictos hijos/padres.
Método: Dinámica de grupo y actividades de entrenamiento durante las sesiones.
Estructura: Sesiones temáticas durante el curso escolar, a demanda de las familias. Se complementa con sesiones clínicas individuales de seguimiento personalizado.

ORGANIZACIÓN DE LOS TALLERES

Nivel de Iniciación.
La programación recoge actividades para escolares de Infantil, 1º, 2º y 3º de educación primaria.
Nº máximo de asistentes= 4

Nivel de Seguimiento-1.
La programación recoge actividades para escolares de 4º, 5º y 6º de educación primaria (Iniciación a T.T.I).
Nº máximo de asistentes= 4

Nivel de Segumiento-2.
La programación recoge actividades para escolares de 1º y 2º de ESO.
Nº máximo de asistentes= 4

Nivel de Afianzamiento-1.
La programación recoge actividades para escolares de 3º y 4º de ESO.
Nº máximo de asistentes = 4

Nivel de Afianzamiento-2.
La programación recoge actividades para escolares de Bachillerato.
Nº máximo de asistentes = 4

¡Los talleres tienen número de plazas limitadas!