

## ÁREAS DE INTERVENCIÓN

### PSICOLOGÍA CLÍNICA

**Evaluación y diagnóstico neuropsicológico clínico** de niños y adolescentes con retraso madurativo, trastorno del neurodesarrollo (discapacidad intelectual, TDAH, autismo, asperger, etc.), altas capacidades, problemas de alimentación, sueño, problemas de conducta, comportamiento negativista-desafiante, ansiedad, depresión, fobias, obsesiones, depresión, acoso escolar, problemas de adaptación social, familiar, escolar y personal, entre otros.

**Evaluación y diagnóstico neuropsicológico clínico** de adultos con déficits cognitivos a causa de accidentes cerebro vasculares (ACV), como ictus, tumores, infecciones cerebrales, enfermedades degenerativas SNC o con discapacidad intelectual.

**Tratamiento psicológico mediante psicoterapia**, en modalidad individual o grupo, para las etapas de la infancia, adolescencia y jóvenes adultos.

**Técnicas cognitivo-conductual, neuropsicológicas y Terapias de Tercera Generación (TTG).**

**Terapia Familiar** en situaciones familiares críticas (adolescencia, adopción, separación padres, malos tratos infantiles, agresión de hijos a padres). Técnicas de psicoeducación.

**Orientación e Intervención Familiar** para los nuevos modelos de familia (monoparentales, homoparentales, reconstituidas, etc.). Técnicas de dinámica familiar de Comunicación Positiva y Educación Emocional.

### LOGOPEDIA

**Evaluación, diagnósticos y terapias** de logopedia en casos de trastornos del desarrollo y de la comunicación, retraso del lenguaje, TEL, dislalias, problemas de lectoescritura, mutismo, afasias, tartamudez, entre otras.

### PSICOLOGÍA EDUCATIVA

**Evaluación y diagnóstico psicopedagógico** en retraso escolar, trastornos de aprendizaje (dislexia, discalculia), altas capacidades, ansiedad escolar, TDAH, acoso escolar (bullying, cyberbullying). Trabajo interdisciplinar con centros educativos de Málaga capital y provincia. Asesora externa. Certificados psicológicos para solicitar ayudas y beca escolar.

### PSICOLOGÍA JURÍDICA

**Informes periciales.** Evaluación y diagnóstico de menores con padres separados, sospechas de malos tratos, etc.

## ¿ Por qué **AVANZA** ?

- Especializado en la etapa infantojuvenil y jóvenes adultos
- Equipo de profesionales altamente cualificados
- Línea de trabajo interdisciplinar
- Centro de referencia de TDAH y TEA
- Pioneros en terapia neuropsicológica en trastornos de neurodesarrollo (Titulado y Acreditado por la CNAP)
- Método propio **AVANZA**, avalado por la comunidad científica
- Coordinación con familia y centros educativos
- Más de 25 años de experiencia
- Centro de referencia para la formación de alumnado de varias universidades españolas (UMA, UPO, UAL)
- Participación en proyectos de investigación.
- Entidad Organizadora del Máster y Experto Universitario en NPS Clínica Infantil de la UMA



Alameda de Colón 18, 2-4

29001 Málaga



[www.avanza-online.es](http://www.avanza-online.es)



619 05 94 45



[info@avanza-online.es](mailto:info@avanza-online.es)

### Horario

de Lunes a Viernes de 16h a 21h

Miembro de:



*Dra. S. Hidalgo y Colaboradores*

Centro de Psicología  
**AVANZA**

Neuropsicología, Psicología, Pedagogía, Logopedia, Orientación familiar y Talleres

para niños, adolescentes y jóvenes adultos

**PROGRAMACIÓN  
CURSO  
2019 - 2020**

### Talleres

Novedades Talleres  
Organización Talleres

Áreas de Intervención



CENTRO SANITARIO AUTORIZADA POR LA CONSEJERÍA DE SALUD 40892

## NOVEDADES TALLERES AVANZA 2019/20

Los Talleres **AVANZA** de APRENDER A PENSAR de este curso aplican la Neuropsicología de la Creatividad: Avances en la Evaluación e Intervención. Esta metodología innovadora va dirigida a activar el neurodesarrollo, mediante el desarrollo del pensamiento creativo y las emociones.

Contenido de las programaciones: incluye las últimas aportaciones de la neuropsicología en relación con el desarrollo mental y psicológico durante la etapa infanto-juvenil, conociendo las técnicas más adecuadas para fortalecer las habilidades mentales junto con las emociones y control conductual. Para ello, mantenemos la línea de trabajo centrada en el PENSAMIENTO CREATIVO O DIVERGENTE, que iniciamos en el curso anterior. Si bien, en la nueva programación, se actualizan los programas neuroeducativos que venimos desarrollando en **AVANZA** ya desde 2014.

Método AVANZA. Partiendo del conocimiento de cómo aprende el cerebro de un/a niño/a, tiene el objetivo de entrenar los mecanismos neuropsicológicos para que los niños usen sus mentes de manera más efectiva y creativa, centrándonos en sus capacidades y fortaleciendo sus déficits. ¿Para qué...? Para estimular que los niños consigan tener mayor flexibilidad mental a la hora de resolver las situaciones diarias y también saber aplicarlo a los aprendizajes escolares. Para ello activamos la MOTIVACIÓN POR APRENDER mediante una de nuestras técnicas: la IMAGINACIÓN CREATIVA que activa funciones ejecutivas de la atención, razonamiento, planificación, toma de decisiones y autocontrol.

## PROGRAMACIONES ACTUALIZADAS

Métodos de evaluación e intervención que incorporan técnicas actualizadas de Neuropsicología clínica infantil y de Neuroeducación:

- Atención temprana (De 1 a 5 años)
- Neurorehabilitación Infantil en Trastornos del Desarrollo (TEA, Autismo, TDAH)
- Trastornos del Aprendizaje (Dislexia, Disgrafía, Discalculia, TEL, TANV) (De 6 a 18 años)
- Entrenamiento en Funciones Ejecutivas con el Método **AVANZA** para activar el pensamiento creativo y las emociones (De 6 a 18 años)
- Entrenamiento Cognitivo y Trabajo Intelectual (TTI) (De 10 a 18 años)
- Habilidades Sociales e Inteligencia Emocional (De 6 a 18 años)
- Terapias clínicas con niños y adolescentes (de 2-18 años)
- Terapias clínicas con jóvenes adultos (TTG) (De más de 18 años)
- Terapia familiar y Formación de madres y padres (Taller Formativo de Escuela de Madres/Padres **AVANZA**)
- Formación del alumnado universitario postgrado.

## TALLERES PSICOEDUCATIVOS PARA ESCOLARES

### **Taller 1. Atención Temprana** (Infantil)

Objetivo: Potenciar el desarrollo infantil en los primeros años de vida.

Método: Programas por objetivos operativos, con técnicas específicas para estimular el desarrollo en las áreas conductual, perceptivo-cognitiva social y emocional. Muy útil para niños con retrasos de diferentes grados en el desarrollo motor, en el lenguaje o con problemas de adaptación social (hiperactividad, ansiedad por separación, autismo).

Estructura: Sesión semanal con el niño; Asesoramiento mensual con padres y coordinación con centro escolar.

### **Taller 2. Neurorehabilitación en Trastornos del Neurodesarrollo** (Infantil)

Objetivo: Atender a las dificultades específicas de desarrollo neuropsicológico infantil, asociadas con alguna disfunción o posible retraso madurativo del Sistema Nervioso Central. Muy útil para: TEA, TDAH, Trastorno de Aprendizaje, Trastorno Negativista-Desafiante, Trastorno de Conducta, Tics, Trastorno Afectivo-emocional.

Método: Programas neuropsicológicos adaptados a las necesidades de cada caso.

Estructura: Sesión semanal con el niño; Asesoramiento mensual con padres y coordinación con centro escolar.

### **Taller 3. Logopedia y Lectoescritura** (Infantil y Primaria)

Objetivo: Estimular y reeducar las problemas de lenguaje oral, escrito y de comunicación social.

Método: Técnicas específicas de logopedia (praxias) y neuropsicología del lenguaje.

Estructura: Estimulación semanal con el niño; Asesoramiento mensual con padres y coordinación con centro escolar.

### **Taller 4. Aprender a Pensar: Pensamiento creativo y emociones II** (E. Primaria)

Objetivo: Desarrollar la inteligencia mediante el entrenamiento del Pensamiento Creativo, Inteligencias Múltiples (IM) y la Educación Emocional. Este enfoque estimula el desarrollo de capacidades emocionales y sociales, creando nuevas redes neuronales en el cerebro del niño. Es muy efectivo para niños con déficit de atención, problemas de memoria, de razonamiento; dificultades de aprendizaje (lectoescritura y matemáticas), problemas de conducta y de adaptación (conductas impulsivas, hiperactivas, agresivas, desmotivación, timidez o aislamiento, etc.).

Método: Programa para desarrollar mecanismos neuropsicológicos que activan las funciones ejecutivas de la imaginación, atención, razonamiento y memoria. Fortalece aspectos cognitivos, regulación y autonomía emocional.

Estructura: Entrenamiento semanal con el niño; Asesoramiento mensual con padres y coordinación con centro escolar.



### **Taller 5. Programa de Trabajo Intelectual (TTI) basado en Pensamiento Divergente o Creativo** (ESO y Bachiller)

Objetivo: Desarrollar en la adolescencia un "Proyecto de Vida", con técnicas de autoconocimiento, técnicas específicas de estudio, conducta social y emocional.

Método: Técnicas de aprendizaje vivenciado ajustado a las características del cerebro del adolescente basadas en IM (creatividad, pensamiento crítico y toma de decisiones) y TTI (motivación, planificación del estudio).

Estructura: Entrenamiento semanal con adolescentes; Asesoramiento a los padres y Coordinación con centro escolar.

### **Taller 6. Taller Formativo de madres y padres: La Educación Emocional y Disciplina Parental positiva en el Contexto Familiar.**

Asesoramiento familiar basado en las aportaciones de la Neuroeducación y de Inteligencia Emocional, con técnicas de psicoeducación para resolver los conflictos hijos/padres.

Método: Dinámica de grupo y actividades de entrenamiento durante las sesiones.

Estructura: Sesiones temáticas durante el curso escolar, a demanda de las familias. Se complementa con sesiones clínicas individuales de seguimiento personalizado.



## ORGANIZACIÓN DE LOS TALLERES

### **Nivel de Iniciación.**

La programación recoge actividades para escolares de Infantil, 1º, 2º y 3º de educación primaria.

Nº máximo de asistentes= 4

### **Nivel de Seguimiento-1.**

La programación recoge actividades para escolares de 4º, 5º y 6º de educación primaria (Iniciación a T.T.I).

Nº máximo de asistentes= 4

### **Nivel de Seguimiento-2.**

La programación recoge actividades para escolares de 1º y 2º de ESO.

Nº máximo de asistentes= 4

### **Nivel de Afianzamiento-1.**

La programación recoge actividades para escolares de 3º y 4º de ESO.

Nº máximo de asistentes = 4

### **Nivel de Afianzamiento-2.**

La programación recoge actividades para escolares de Bachillerato.

Nº máximo de asistentes = 4

**¡Los talleres tienen número de plazas limitadas!**